

Géologie et écologie végétale du Boulonnais

TENUE, CALME ET PROPRETE SONT DE RIGUEUR EN CAR, EN PLEIN AIR ET DANS LES LIEUX PUBLICS.

But de la sortie : étude de l'histoire géologique du Boulonnais.

Méthode : -nature d'une roche, fossiles => milieu de dépôt du sédiment
-succession de roches => variation de ce milieu
-déformations => tectonique.

1° arrêt : de Boulogne à Wimereux.

1- L'anticlinal de la Crèche.

☐ **Aspect sédimentaire** :

Remontez la plage vers le Nord à environ 100 m de la falaise.

- Observez la falaise, sa structure et faites-en un **1° croquis**.
- Sans aller jusqu'au pied de la falaise, déterminez la nature de ces roches et donnez-leur un nom.
- Comment s'est formée cette succession de strates ?

☐ **Aspect tectonique** :

- Observez la déformation et émettez une hypothèse sur son origine.
- Poursuivez jusqu'à la digue, sans monter les escaliers.

☐ **Suite de l'étude sédimentaire** : passez la digue et poursuivez.

- Faire un **2° croquis** de la falaise au Nord des escaliers.
- A partir d'éboulis d'un endroit sans risque (falaise faible et inclinée), faites une étude des roches des grands ensembles de strates.
- D'après les sédiments à l'origine des roches, trouvez le type de milieu de sédimentation et envisagez une cause eustatique.

2- La faille de Honvault.

- Poursuivez et repérez une faille verticale dans la falaise dont le jeu décale les strates de part et d'autre. En faire un **3° croquis** et indiquez les mouvements relatifs.
- Poursuivre jusqu'à Wimereux avec un **4° croquis** des strates monotones dont vous déterminerez la nature rocheuse.

2° arrêt : La falaise d'Audresselle.

1- Les strates inférieures.

A droite à l'entrée de la plage :

- Observez la falaise et en faire un **5° croquis**.
- Déterminez la nature des roches rougeâtres.
- Où trouve-t-on actuellement des dépôts à l'origine de telles roches ?
Conclure.

2- Les strates supérieures.

Etudiez 2 roches d'éboulis en repérant leur provenance : - 1 calcaire
- 1 argile
et rechercher des traces de vie fossiles. Déduisez-en le type milieu de sédimentation.

Conclusion : retracez l'histoire géologique de ces quelques km en indiquant les transgressions et régressions marines, une phase tectonique, l'érosion.

3° arrêt : Les dunes de la Slacke : relation entre géotype, phénotype et environnement chez les végétaux.

- Qu'est-ce qui définit une espèce ?
- Quelles sont les principales espèces rencontrées ?
- Notez les ports et caractéristiques des plantes rencontrées.
- Mettez-les en relation avec les caractéristiques du milieu.

Conclusion : Indiquez comment le géotype et l'environnement influencent le phénotype.